

**Fundargerð Skólaráðs Grunnskóla Snæfellsbæjar 24.janúar 2017 kl. 16:15.  
Sameiginlegur fundur skólaráðs, nemendaráðs, foreldrafélaganna og stjórnenda.**

Mættir voru : Hilmar Már Arason, Elfa Eydal Ármannsdóttir, Rósa Erlendsdóttir, Vilborg Lilja Stefánsdóttir, Margrét Gróa Helgadóttir, Guðrún Kristinsdóttir, Valgerður M. Ægisdóttir, Guðný Jakobsdóttir, Ásdís L. Pétursdóttir og Guðrún Jenný Sigurðardóttir. Frá nemendaráði: Arnheiður Guðmundsdóttir og Ísabella Una Halldórsdóttir. Frá foreldrafélaginu norðan heiðar: Gunnsteinn Sigurðsson, Urszula Zyskowska, Rakel Ósk Gunnarsdóttir og frá foreldrafélaginu sunnan heiðar: Ragnhildur Sigurðardóttir.

**Dagskrá:**

- 1. Kynning**
- 2. Námsmat**
- 3. Sjálfsmat**
- 4. Ný heimasíða**
- 5. Útkoma skólans úr samræmdum prófum**
- 6. Skóladagatal 2017 – 2018**
- 7. Önnur mál**

**1. Kynning**

**Fjöldi nemenda í Grunnskóla Snæfellsbæjar**

Lýsa	Bekkir	Fjöldi	Umsjónark.	
	Leiksk.	6	1	
	1.	1	1	
	2.	2		
	3.	3		
	4.			
	5.	2		
	6.			
	7.	3	1	
	8.	3		
	9.	3		
	10.	1		
	St	24	3	
<b>Hellissandur</b>				
	1.	26	2	
	2.	20	1	
	3.	13	1	
	4.	22	1	
	St	81	5	
<b>Ólafsvík</b>				
	5.	17	1	
	6.	28	2	
	7.	22	1	67
	8.	26	2	
	9.	20	1	
	10.	32	2	78
	St	145	9	
<b>Samtals</b>		250	17	

- 34 kennarar og stjórnendur
- 29 starfsmenn sem sinna fjölbreyttum störfum
- Áætlaður fjöldi nemenda til 2022.
- Skólastjórn

- Skólaráð
- Foreldrafélög

#### Skólastjórn:

- Hilmar Már Arason, skólastjóri
- Elfa E. Ármannsdóttir, aðstoðarskólastjóri
- Vilborg Lilja Stefánsdóttir, deildarstjóri Ólafsvík
- Rósa Erlendsdóttir, deildarstjóri í Lýssk.
- Hugrún Elísdóttir, verkefnastjóri í UT
- Margrét Gróa Helgadóttir, verkefnastjóri

#### Skólaráð GSnb:

- Hilmar Már Arason
- Elfa E. Ármannsdóttir
- Ásdís Pétursdóttir (foreldri barns á Hellissandi)
- Guðný Jakobsdóttir (foreldri frá Lýsuhólsskóla)
- Guðrún Kristinsdóttir (foreldri í Ólafsvík))
- Guðrún Jenný Sigurðardóttir (kennari Ólafsvík)
- Valgerður M. Ægisdóttir (kennari Hellissandi)
- Dagbjört Hjartardóttir ( fulltrúi alm. starfsfólks)
- Arnheiður Guðmundsdóttir (nemandi)
- Ísabella Una Halldórsdóttir(nemandi)

#### Foreldrafélög:

Þeir sem skipa stjórn foreldrafélagsins norðan heiðar eru:

- Karen Olsen
- Urszula Zyskowska
- Rakel Ósk Gunnarsdóttir
- Gunnsteinn Sigurðsson
- Lilja Ólafardóttir

Stjórn foreldrafélagsins sunnan heiðar skipa:

- Þórunn Hilma Svavarsdóttir
- Laila Bertilsdóttir
- Ragnhildur Sigurðardóttir

#### Nemendaráð:

- 8. bekk: Margrét Vilhjálmisdóttir og Minela Crnac.
- 9. bekk: Kristján Steinn Matthíasson, Júlía Rós Kapszukiewicz og Sæbjörg Jóhannesdóttir.
- 10. bekk: Emilía Björg Sigurjónsdóttir, Sindri Snær Matthíasson, Arnheiður Guðmundsdóttir og Ísabella Una Halldórsdóttir

Hvað er sameiginlegt?

Yfirstjórn

Skóladagatal

Skólanámskrá – faglegt starf

Starfsáætlun

Ráð og nefndir, m.a. skólaráð

Viðburðir

Leiðir til að bæta – auka samskipti

- Segja frá hvað við erum að gera og hvað við ætlum að gera
- Muna eftir öllum
- Bjóða upp á samstarf
- Tala vel um okkur, það sem betur má fara sett í farveg
- Sameiginlegir viðburðir – einn dagur allir saman?
- Annað?

## 2. Námsmat þetta skólaár

- 1.-9. bekkur að mestu óbeytt
- 10. bekkur. Hæfnieinkunnir
- Tilraunir með lykilhæfni í foreldraviðtölum – meta nemandann sem nemanda

Námsmat í 1.-9. bekk, norðan heiðar:

- Skólaárið skiptist í haustönn og vorönn
- Kennarar eru með símat þar sem kannanir og verkefni úr ákveðnum námsþætti eru lagðar fyrir reglulega yfir námstímabilið.
- Verkefnabók er stofnuð inn á Mentor og þar birtast einkunnir fyrir verkefni/kannanir í viðkomandi námsgrein.

1.– 4. bekkur norðan heiðar:

Einkunn í verkefnabók byggist á:

- 30% vinnusemi sem samanstendur af vinnusemi og virkni, samvinna, sjálfstæði nemenda.
- 70% kannanir og verkefni.

Einkunn í samfélagsfræði, áttahagafræði og skrift er eingöngu gefin að vori.

Hringekja:

- Hringekja á yngsta stigi þar sem nemendum er blandað saman á milli bekkja: 1. og 2. bekkur annars vegar og 3. + 4. bekkur hins vegar og unnið er í hópum.
- Nemendur fást við fjölbreytt og krefjandi verkefni þar sem blandast saman samvinna, rökfærsla, tækni og skapandi starf.
- Einkunn er gefin fyrir hverja kennslustund þar sem metin eru vinnubrögð, hegðun og hversu vel nemanda tekst að fara eftir fyrirmælum.

5. – 7. bekkur norðan heiðar:

Einkunn í verkefnabók byggist á:

- ✓ 30% vinnusemi sem samanstendur af vinnusemi og virkni, samvinna, sjálfstæði og heimavinna nemenda.
- ✓ 70% kannanir og verkefni.

Einkunn í samfélagsfræði er byggð á:

- ✓ Landafræði og sögu
- ✓ Trúarbragðafræði
- ✓ Lífsleikni

Bland í poka:

- ✓ Hringekja á miðstigi þar sem nemendum er blandað saman á milli skólastiga og unnið er í hópum þar sem lögð er áhersla á samvinnu.
- ✓ Nemendur fást við fjölbreytt og krefjandi verkefni þar sem blandast saman rökfærsla, tækni og skapandi starf.
- ✓ Ekki er gefin einkunn fyrir námsþáttinn en horft er til vinnu nemenda.

8.– 9. bekkur norðan heiðar:

Einkunn í verkefnabók byggist á:

- Könnunum og verkefnum

Vinnusemi/ástundun er metin í lykilhæfninni (í tengslum við foreldraviðtöl).

Einkunn í samfélagsfræði er byggð á:

- Landafræði og sögu
- Lífsleikni

Snilldarstund:

- Nemendur fást við fjölbreytt og krefjandi verkefni þar sem blandað er saman rökfærslu, tækni og skapandi starf.
- Námsmat byggir á frumkvæði og vinnu nemena.
- 8. bekkur – 3 einkunnir: þeir sem ekki skiluðu verkefni, þeir sem skiluðu ófullkomnu verkefni og þeir sem skiluðu fullkláruðu verkefni. Gildir bæði um útvarpsverkefnið og snilldarstundarverkefnið.

1.– 10. bekkur sunnan heiðar:

1. Gerð er samantekt um námslega stöðu þrisvar yfir skólaárið.

Farið er yfir stöðuna í viðtölum með foreldrum og nemendum á haustönn og vorönn.

Þá er einnig farið yfir mat á lykilhæfni.

Heildarsamantekt fyrir skólaárið er gerð að vori og afhent nemendum og foreldrum en henni fylgja ekki skipulögð viðtöl.

2. Til grundvallar námsmati:

Símat og leiðsagnarmat úr verkefnum nemenda, könnunum og kaflaprófum.

Nemendur fá stundum að spreyta sig á jafningjamati og sjálfsmati en það er ekki enn orðinn fastur þáttur í námsmati í öllum greinum.

Prófað er í lestri þrisvar yfir skólaárið.

3. Lykilhæfni er metin sérstaklega, og sem fyrr segir, farið yfir matið með nemendum og foreldrum.

### 3. Sjálfsmat

Ákveðið að sleppa þessum þætti vegna tæknilegra örðugleika.

### 4. Ný heimasíða

Ný heimasíða kom í gagnið í janúarbyrjun.

### 5. Útkoma skólans úr samræmdum prófum

Minnisblað um stöðu skólans í samræmdum könnunarprófum

Tilfni þess að þessi samantekt er unnin er mikil umræða um íslenska skólakerfið á haustdögum 2016, um niðurstöður PISA og samræmdra prófa. Þetta minnisblað er ekki unnið á hávísindalegan hátt heldur er rýnt í niðurstöður skólans úr samræmdum prófum, skýrslu Námsmatsstofnunar um ytra mat á skólanum og ályktanir dregnar af þeim.

Framsetningu þessa minnisblaðs og þeim mistökum eða mistúlkunum sem kunna að vera í því ber skólastjóri einn ábyrgð á.

Íslenska

Meðaltalið er reiknað 30 stig.

**4. bekkur:** Frá árinu 2010 hefur skólinn verið undir landsmeðaltali og síðustu fimm ár verið í kringum 26 stig.

**7. bekkur:** Tvisvar yfir landsmeðaltali, tvisvar við 29 stig, tvisvar við 28 stig og einu sinni við 26 stigin.

**10. bekkur:** Niðurstöðurnar úr prófum tíundu bekkinga sýna okkur að fjórum sinnum er skólinn yfir landsmeðaltali og tvisvar við 29 stigin.

Stærðfræði

**4. bekkur:** Einu sinni er skólinn yfir landsmeðaltali, tvisvar aðeins undir landsmeðaltali og fjórum sinnum við bilið 26-27.

**7. bekkur:** Tvisvar yfir landsmeðaltali, þrisvar við 29 stigin og eitt árið við 25 stigin.

**10. bekkur:** Þrisvar sinnum er skólinn yfir landsmeðaltali, einu sinni með 29,23 stig, síðan 27,76 og 25,21 stig.

Enska

Nemendur taka samræmt próf í ensku einungis í tíunda bekk. Frá árinu 2010 hefur skólinn verið þrisvar við eða yfir landsmeðaltali. Hin þrjú skiptin hefur skólinn verið í kringum 28 stigin.

Samantekt

- ✓ Í heildina má segja að niðurstöður úr samræmdu prófunum séu nokkuð sveiflukenndar í öllum þremur árgöngunum og í öllum námsgreinunum.
- ✓ Út frá niðurstöðum í heild sinni má segja að skólinn kemur ekki illa út út samræmdum prófum, er m.a. oft yfir eða við landsmeðaltal. Það sem er styrkleiki skólans er hve margir árgangar hækka sig á milli prófa.
- ✓ Það má greina þróun um slakari niðurstöður núna síðustu ár sem full ástæða er til að taka alvarlega og bregðast við.
- ✓ Það má merkja þá þróun í niðurstöðum prófanna að skólinn kemur betur út eftir því sem nemendur eru eldri.
- ✓ Þegar niðurstöður einstakra árganga í **íslensku** eru skoðaðar þá má sjá að af þeim átta árgöngum sem hafa tekið prófin í fjórða bekk hækka fimm sig þegar í sjöunda bekk er komið og þrír árgangar lækka á milli prófa. Sjö árgangar standa í stað eða hækka sig frá sjöunda bekk til þess tíunda og þrír lækka sig.
- ✓ Sömu þróun má merkja í **stærðfræði**. Sex árgangar hækka sig úr fjórða bekk í sjöunda og tveir lækka sig. Fimm árgangar standa í stað eða hækka sig frá því að vera í sjöunda bekk í tíunda og fimm lækka sig.

Umbætur

Það sem við erum að gera:

- ✓ Skipa teymi í stærðfræði og læsi.
- ✓ Verið að kortleggja stöðuna í þessum tveimur greinum og semja stefnur, sjá <https://docs.google.com/document/d/1eTfelAc7PqcGsWFcXYb3qc3AxOuT0RmwLmeAAh6Z7Y/edit>
- ✓ Stæ. gögn gerð aðgengileg. Stærðfræðiskápur og stærðfræðikassar.
- ✓ Bókasöfnin efla og opnunartími þeirra lengdur.
- ✓ Aðgengi að bókum bætt, bókaskápar á göngum á Lýsu og í Ólafsvík. Lestrarhöllin á Hellissandi.
- ✓ Átök í læsi.
- ✓ Kennarar í 1.-7. bekk með réttindi í pals og K pals.
- ✓ Þróunarskóli í innleiðingu lestrarprófa.
- ✓ Leikskólinn búinn að semja sér læsisstefnu.
- ✓ Samstarf við Bókasafn Snæfellsbæjar um sumarlestur.
- ✓ Tökum þátt í Stóru upplestrarkeppninni og lestrarátökum.
- ✓ Framsögn æfð/þjálfuð á árshátíðum, jólasemmtunum og samkomum á sal.
- ✓ Nemendur lestrarprófaðir reglulega.

- ✓ Áhersla á teymiskennslu og stoðkennslan skipulögð um leið og stundataflan er gerð.
- ✓ Útvarp þar sem lögð var áhersla á framsögn.
- ✓ Fleira?

þarf að huga að:

- Ánægju og gleði.
- Ljúka við að marka okkur stefnur í stærðfræði og læsi.
- Dæmi um læsisstefnur
  - <http://www.hvaleyrarskoli.is/nam-og-kennsla/laesisstefna/> og <http://www.njardvikurskoli.is/Um-skolann/Lestrarstefna-skolans/>
  - [http://skolastofan.is/wp-content/uploads/2015/06/Sk%C3%BDrslan\\_loka\\_3\\_juni\\_2015.pdf](http://skolastofan.is/wp-content/uploads/2015/06/Sk%C3%BDrslan_loka_3_juni_2015.pdf)
  - <http://skolastofan.is/vefefni/laesi-og-lestrarnam>
- Innleiða stefnu skólans.
- Upplestri/framsögn í 5.-10. bekk.
- Lestri í skóla og heima í 5.-10.bekki.
- Námskeiðum fyrir foreldra nemenda með lestrarerfiðleika.
- Taka virkan þátt í þeim viðburðum sem tengjast stærðfræði og læsi, s.s. degi stærðfræðinnar, degi læsis, norræna bókasafnsdeginum o.fl.
- Fleira

Stærðfræði og læsi

það má spyrja sig hvert það leiði okkur ef við sitjum hjá, viðhöfumst lítið og ómarkvisst í þessum efnum?

## 6. Skóladagatal 2017 – 2018

Samband íslenskra sveitarfélaga

### Skóladagatal 2017 - 2018

Nafn skóla: Grunnskóli Snæfellsbæjar

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MÍJ	JÚNÍ
1 Þ	1 F	1 S	1 M	1 F	1 M	1 F	1 F	1 S	1 Þ	1 F
2 M	2 L	2 M	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 M	2 M	2 M	2 L
3 F	3 S	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 L	3 L	3 Þ	3 F	3 S
4 F	4 M	4 M	4 L	4 M	4 F	4 S	4 S	4 M	4 F	4 M
5 L	5 Þ	5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 M	5 M	5 L	5 Þ	5 Þ
6 S	6 M	6 F	6 M	6 M	6 L	6 Þ	6 Þ	6 F	6 S	6 M
7 M	7 F	7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F
8 Þ	8 F	8 S	8 M	8 F	8 M	8 F	8 F	8 S	8 Þ	8 F
9 M	9 L	9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 M	9 M	9 L	9 S
10 F	10 S	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 L	10 L	10 Þ	10 F	10 S
11 F	11 M	11 M	11 L	11 M	11 F	11 S	11 S	11 M	11 F	11 M
12 L	12 Þ	12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 M	12 M	12 F	12 L	12 Þ
13 S	13 M	13 M	13 L	13 M	13 F	13 S	13 S	13 M	13 F	13 M
14 M	14 F	14 L	14 M	14 F	14 S	14 M	14 L	14 L	14 M	14 F
15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 F	15 M	15 F	15 F	15 S	15 Þ	15 F
16 M	16 L	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 F	16 M	16 M	16 L
17 F	17 S	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 L	17 L	17 M	17 F	17 S
18 F	18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 S	18 S	18 M	18 F	18 M
19 L	19 Þ	19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 M	19 M	19 F	19 L	19 Þ
Þ S	Þ M	Þ F	Þ M	Þ L	Þ Þ	Þ Þ	Þ F	Þ S	Þ M	Þ M
21 M	21 F	21 L	21 M	21 F	21 S	21 M	21 M	21 L	21 F	21 M
Þ Þ	Þ F	Þ S	Þ M	Þ F	Þ M	Þ F	Þ F	Þ S	Þ Þ	Þ F
Þ M	Þ L	Þ M	Þ F	Þ L	Þ Þ	Þ F	Þ F	Þ M	Þ M	Þ L
Þ F	Þ S	Þ Þ	Þ F	Þ S	Þ M	Þ L	Þ L	Þ Þ	Þ F	Þ S
Þ F	Þ M	Þ L	Þ M	Þ M	Þ F	Þ S	Þ S	Þ M	Þ F	Þ M
Þ L	Þ Þ	Þ F	Þ S	Þ M	Þ F	Þ M	Þ M	Þ F	Þ L	Þ Þ
Þ S	Þ M	Þ F	Þ M	Þ L	Þ Þ	Þ Þ	Þ F	Þ S	Þ M	Þ M
Þ M	Þ F	Þ L	Þ M	Þ F	Þ S	Þ M	Þ L	Þ M	Þ F	Þ F
Þ Þ	Þ S	Þ M	Þ F	Þ M	Þ M	Þ F	Þ S	Þ M	Þ S	Þ F
Þ M	Þ L	Þ M	Þ F	Þ L	Þ Þ	Þ F	Þ M	Þ M	Þ L	Þ L
21 F		21 Þ		21 S	21 M		21 L		21 F	

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðin af skólastjóra í samráði við kennara og með hlífðsjón af kjarasamningum. Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

- Vetrarfrí
- Skólaþing - skólaslit
- Foreldraviðtöl – heil vika/einn dagur

- Árshátíðir
- Annað

Leitað verður eftir hugmyndum að skóladagatalinu frá foreldrafélögunum, nemendaráði, skólaráði og frá hverri starfsstöð skólans.

### **7. Önnur mál**

Rætt um að þessi sameiginlegi fundur væri fyrr á skólaárinu og ákveðið var að næsta skólaár yrði hann haldinn í október.

Fleira ekki rætt.

Fundi slitið kl. 17:27

Elfa E. Ármannsdóttir  
Aðstoðarskólastjóri