

Umbótaáætlun

Umbótaáætlun þessa skólaárs snýr að fimm yfirþáttum, þ.e. námi og kennslu, mannauði, stjórnun og skipulagi, skólabrag og innra mati. Undirþættirnir voru tíu.

Umbótaþættir	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar
1.1. Kynna þarf fyrir nemendum og foreldrum námsvísa /kennslulotur sem settar eru upp í Mentor.	Kynna á fundum, með fréttabréfum og á heimasíðu.	Lögð verði áhersla á þennan þátt skólaárið 2018-2019	Kennarar og stjórnendur
1.2. Gera þarf grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvörðum í skólanámskrá.	Semja kafla í skólanámskrá.	Haust 2018	Stjórnendur
1.3. Kennarar skipuleggja kennslu með tilliti til námsmarkmiða og þarfa nemenda.	Kennarar setji sér skýr markmið í kennslu með tilliti til þarfa nemenda og þau gerð sýnileg með einstaklingsnámskrá.	Skólaárið 2018 – 2019	Skólastjórnendur og kennarar
1.4. Nemendur bera vaxandi ábyrgð á að velja viðfangsefni og eigin námsaðferðir.	Efla ábyrgðarkennd nemenda og auka val þeirra við lausn verkefna.	Skólaárið 2018 – 2019	Skólastjórnendur og kennarar
2.2. Heilsuefling starfsmanna.	Kafli í starfsmannastefnu skólans snúi að heilsueflingu starfsfólks.	Skólaárið 2018 – 2019	Skólastjórnendur
3.5. Leiðir til að viðhalda góðum starfsanda og jákvæðum skólabrag eru mótaðar og farið er eftir þeim.	Starfsmannastefna samín. Halda námskeið um samskipti og vellíðan á vinnustað. Auka samstaf á milli STAGS og stjórnenda.	Alltaf	Skólastjórnendur
3.5. Kynna stefnu skólans, eins og hún birtist í skólanámskrá, betur fyrir öllum aðilum skólasamfélagsins.	Standa fyrir skólaþingi þar sem stefna skólans er endurskoðuð og allir úr skólasamfélaginu komi að þeirri vinnu.	Skólaárið 2018 – 2019	Skólastjórnendur og starfsfólk

Umbótaþættir	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar
4.2. Auka áherslu á námstækni og tímastjórnun.	Unnin verður áætlun um í hvaða bekkjum námsráðgjafi kynni námstækni og tímastjórnun fyrir nemendum.	Haust 2018	Námsráðgjafi, stjórnendur og umsjónarkennarar
5.1. Öll markmið skólanámskrár eru metin markvisst og reglubundið með einhverjum hætti.	Semja mælanleg markmið í skólanámskrá og meta þau.	Skólaárið 2018 – 2019	Stjórnendur
5.1. Hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs).	Virkja skólaráðið í þátttöku í sjálfsmatinu, leggja sérstaka áherslu á fulltrúa nemenda. Funda með nemendaráði.	Skólaárið 2018 – 2019	Stjórnendur
5.1. Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar við að afla gagna.	Auka fjölbreytni við öflun gagna í matinu.	Skólaárið 2018 – 2019	Stjórnendur